

ຄວາມຄອດ ຫົມມະດາ ອົມ ແປກໆ

Vໂຍກ ຫລຸ ອົໂໂຍກ ?

ກາມ ທ່າວ ມາ ຄວາມຄອດ ກ້ວມຂວາມ ເປັມ ກາມ ທ່າວ ມົມເອົາ ຄົມກອບ ອົມ ມາ ຫົມທາມ ຫລາຍ ເລັມ ມາ ສເມດ ຫ້ຍ ແກ່ ຜູ່ເດດມ ແລະ ເລັມທາມ ທ່າວ ຈະ ຕອກ ຫ້ຍ ຈັຍ ມັມ ແມ່ມ ຜູ່ກ່ວ ຈະ ເປັມ ຜູ່ເລດອກ ເອົາເອັມ ຈັສຈາກ ກາມບົມຄົບ ຫລຸ ກາມມອບູ່ ດ້ຍໆ

ກ່ວກົບ ກາມຜລອດ ແລະ ກາມຄອດແກ່ງ ຮູບ ຂອງ ຕົວ ອັກສອນ ແບບ ຫມັຍ ຂ້ອມມາ ກອ ເປັມ ກາມ ກາ ຈັຍ ອດກ ຈະເລກ ມ່ອນ ເຫມືອມກົມ ເພາະວ່າ ມົມ ຈະ ຫ້ຍ ຄວາມພອຈິຍ ເປັມ ພດເສດ ແກ່ ສົມຄົມ ທ່າວ ຂັຍ ອັກສອນ ລາວ ໂດຍ ຫ້ວຽຍ ແລະ ບເກຄັ້ງ ບເກຄາວ ມົມ ກອ ພາຫ້ຍ ເກດກ ຄວາມຄອດ ແບບ ຫມັຍ ຂ້ອມຕ່ອມ ອດກກ້ວຍ ດັ່ງ ກາມຂມ ຫມົມສອ ທ່າວ ທ່າມ ກົມລົງ ອ່າມ ມົມ ຈູ່ ມົຍ ຂມະ ມັດ

ອັກສອນ ຂມດກ ມັດ ດ້ຍ ແກ່ນ ຂ້ອມມາ ເພ່ດອ ຂັຍ ຂມ ຕ້ອຍຄົມ ມົຍ ກາກຸ່ມ ລາວ ທ່າວ ຂ້າພະເຈົ້າ ເຮັດຂ້ອມ ແກ່ ສ່ວມ ກາມ ທ່າວ ຈັກ ຈັບປຸງ ຫມົມສອ ລາວ ຫ້ຍ ມາ ພງແກ່ ສາມ ຂັມ ມັມ ດ້ຍ ກ່ອ ກົມເມດກ ມົຍ ຫ້ວ ຂອງ ຂ້າພະເຈົ້າ ມາ ດ້ຍ ດົມມາ ແລ້ວ ແກ່ ບ່ອ ຮູ່ວ່າ ຈະ ເຮັດ ວດທາດ ດ້ຍ ກາ ຄົມ ລາວ ຈ່ວງ ຈະ ມາ ຄວາມພອຈິຍ ດ້ຍ ແລະ ຕ້າວ່າ ເຮົາ ເຮົາ ຫມົມສອ ລາວ ຫົມມະດາ ມາ ຂມ ລົງ ມົຍ ກາກຸ່ມ ຕົມແກວ ຂອງ ມົມ ກອ ທ່າມ ກົມ ໂພກ ເກດມຽຍ

ມົຍ ເມ່ດອ ເປັມ ດັ່ງ ມັມ, ຄວາມຄອດ ອົມ ຫມັຍ ກອ ເກດກ ຂ້ອມມາ ຄອ ກາມດົກແປງ ແລະ ກາມຈັບປຸງ ຈົມພວກ ສະ ຫ້ຍ ມາ ຈົມມວມ ມ້ອຍລົງ ແລະ ກາມຂມ ພຍົມຂມະ ຕົວຫ້ມ ກອ ຫ້ຍ ຂ້ອມທ່າມ ສເມດ ດັ່ງ ຕົວຈັ່ງ ຂ້າມ ລຸ່ມ ມັດ

ເປັມ ພງແກ່ ຄວາມຄອດ

- ໂອ : ອ (ເວມ ເປັມ ວເມ, ເວັມ ເປັມ ວັເມ | ອະວົມ, ອາ, ອາພອບ)
- ແອ : ອ (ແກມ ເປັມ ກເມ, ແກັມ ເປັມ ກັເມ)
- ເືອບ : ອອບ (ກັອບ, ກອບ/ກເອບ) [ມາ ຫລາຍ ຈັ່ງ ທ່າວ ບ່ອ ຫົມ ດ້ຍ ກ່າວ]
- ເືົບ : ອອບ (ກັອບ/ກັເອບ, ກອບ/ກເອບ) [ກົບ ຕົວ ອ, homogène ກາ]
- ໂອອ : ອ, ອ (ຍົງ ບ່ອ ມາ ຄົມກອບ ຈັ່ງ ແມ່ມອມ ເທ່ດອ)

ຮູບຮອຍ ຂອງ ຄວາມຄອດ

ຂ້ອຍ ຈະ ຈັຍ ຄົມ ພເມ ຈູ່ ວັກ, ມັດ ມັດ ຈັຍ ກອມ ພເມ (ເພມ, ເປັມ, ເກດອມ-ເພັງ).

ຈັກ ມັມ ຫ້ຍ ຈັຍ ມາ. ມາ ກອບ ສອງ ຄູ່ (ແປມ, ເມດ/ມເດ, ເກດບ/ກເດບ).

ຈັຍ ພດລາດ, ຂ້ອຍ ກອມ ມາຍ ! (ພດ-ເລດ [ລາດ/ລາດ], ເກດອບ).

ເກມ 2: ມ່ອມ ອດກ ຈັກ ຫມ້ອຍມ່ອນ

- ອ : ອອ [ອະ] ມົຍ ອາທດ/ເດຍ / ອາທດເດຍ [ອະ-ທດ-ເດ-ເດຍ]
- ອາ : ອາອ [ອາ] ມົຍ ອາມາຈັກ / ອາມາຈັກ [ອາ-ມາ-ຈັກ]

ຄວາມຄອດ ຫົມມະດາ ອີມ ແປກໆ

ຜູ້ວ່າ ເຮົາ ຂ້ຍ ກອຣະມຸດ « ເກມ 2 » ຂ້າງ ເທວງ ມັດ, ອີ [ມ້ຍກົມ] ແລະ ອີ [ມ້ຍກົງ] ກອ ຕັກ ງິຍ ເລດຍ ຍ້ອມວ່າ ພາສາ ລາວ ຕອເົາ ຫລືກ ສງ ສັມ ສງ ຍາວ ເງິມ ຫຍ້ຍ ແລະ ສຣະ ສງສັມ ເງິມ ສງ ທ່ດ ຫາຍແລ້ວ (ຜິມສງ ບ່ອ ດ້ຍ, ມອກຈາກ ສຣະ ພດເສດ ສ່ດ ຕົວ) ເຂັ້ມ ຕົວຢ່າງ ດັ່ງ ຕໍ່ອ ງິຍ ມັດ ຄ໑

- ພຍາງ ດ້ຍ ທ່ດ ມຸດ ອີ [ມ້ຍກົມ] ກົກ ສ້ຍ, ເຮົາ ຕ້ອງ ຂງມ ສຣະ « ອີ[ອະ] » ແທມ (ອາມມັດ [ອີມ-ມັດ], າພຍ / ອາພຍ [ອາ-ພິຍ], ວດມຍ [ວດ-ມິຍ], ຯລຯ)

- ພຍາງ ດ້ຍ ທ່ດ ມຸດ ອີ [ມ້ຍກົງ] ກົກ ສ້ຍ, ເຮົາ ຕ້ອງ ງະໝອຣຸມ ສຣະ າ໊ອ [າ໊ອ] ເສິງ ກ່ອມ ຈ່ວງ ຈະ ເວ້າກົມ ດ້ຍ ຫລວ່າ ເຮົາ ຈະ ເຮົາ ສຣະ າ໊ອ ມາ ວາງ ງະວ້ຍ ຂ້າງ ຫລິງ ຂອງ ພຍິມຂມະ ຕົວຕັ້ມ ກອ ດ້ຍ ເຫມືອມກົມ :

- 1. າ໊ອ (ສງຍາວ) : ກ໊ອ [໊ອກ], ຈ໊ອມ [໊ອມ], ພ໊ອທອສິດ [໊ອ-ທອ-ສິດ]
- ຳ : ກຳ [໊ອກ], ຈຳ [໊ອມ], ພຳທອສິດ [໊ອ-ທອ-ສິດ]
- ຳ : ກຳ [໊ອກ], ຈຳ [໊ອມ], ພຳທອສິດ [໊ອ-ທອ-ສິດ]
- ຳ : ກຳ [໊ອກ], ຈຳ [໊ອມ], ພຳທອສິດ [໊ອ-ທອ-ສິດ]

- 2. າ໊ອ (ສງສັມ) : ວ໊ອເມວາຍ [ວິມ-ວາຍ], ກ໊ອເກວງມ [ກິງ-ກວງມ]
- ຳ (ສງສັມ) : ວ໊ອເມວາຍ [ວິມ-ວາຍ], ສຳເບຣາວ [ສິບ-ຮາວ]
- ຳ : ວ໊ອເມວາຍ [ວິມ-ວາຍ], (ວງຊາຍ [ວງ-ຂິຍ])
- ຳ : ວ໊ອເມວາຍ [ວິມ-ວາຍ]
- ຳ : ວ໊ອເມວາຍ [ວິມ-ວາຍ]

ພງແຕ່ ງ່ມ ເທ້າ ມັດ, ເຮົາ ກອ ສາມາດ ຂງມ ຫມິສ໑ ລາວ າ໊ອ ບອ ມຸດ ກາມງ່ມແປງ ຫຍິງ ຫລວງຫລາຍ ກອ ພງພອ ກົບ ຄວາມຕ້ອງກາມ ດ້ຍ ແລະ ຫຍ້ຍ ຫຍເຫມືອ ກອ ຈະ ຂງມ ແບບ ດວງກົມ ທຸກຫົມ ທຸກແທ່ງ. ພ້ອມດວງກົມ ມັ້ມ, ກາມຂງມ ຫມິສ໑ ລາວ ແບບ ມັດ ຈະ ອີມມວຍ ຄວາມສະດວກ ຂ້ອມ ຫລາຍທ່ດສຸດ ມິຍ ກາມຣງມ ຫມິສ໑ ບາລດ ແລະ ສິມສະກຣດ ເພາະວ່າ ຄົມ ເກ໑ອບ ຫົ່ວ າ໊ອ ທ່ດ ຣງມ ບາລດ ແລະ ສິມສະກຣດ ຂ້ຍ ຫມິສ໑ ລາໂຕມ (latin) ເງິມ ຫລືກ ຍ້ອມ ຄວາມບ່ອທ່ມທ່ງມ ຂອງ ອັກສອມ ພາຍມິຍ ງະເທກ ເອເຂຍ ຫົງຫລາຍ ມັ້ມເອງ ແລະ ຍ້ອມ « ຜິຍ ກະວ່າ ມິມ, ສິມ ກະວ່າ ຕ່ອມ » ງິສຈາກ ກາມຣ່ວມມ໑ ກົມ ພິທາມາ.

ກາມຈົບຜຸດ (ຈົບຕ໑ກ) ຂ້ອມກົມ ແລະ ກົມ ມິຍ ສິງຄົມ ລາວ ດ້ຍ ກາຍເງິມ ງະເພມຸດ ງິຍ ເລດຍ ແທມທ່ດ ຈະ ຄມ໑ ເຕວງ ຫລ໑ ວາດພາບ ຫາ ຄຸມງາມຄວາມດດ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ບຸກຄົມ.

ສລຸບ

ຫ້ຍ ຂດມ ຣົກ ເທ້າມັດ. ຄວາມບ້າບ່ອ ອີມມັດ, ທ່າມ ຄດດວ່າ ແມວດ້ຍ ?

ຄົມແພວ ພູເພັຣສລດມຫອງ (ຄົມພຂວ ພູພິຣສລດມຫອງ)